

John H. Francis Polytechnic High School

12431 Roscoe Boulevard
Sun Valley, CA 91352
(818) 394-3600

www.polyhigh.org

Spring 2016 Quarter 3

Inside this issue:



Parent NewsLetter

Moving Forward

Principal's Message — Mr. Ari Bennett

Dear Parents!

As we approach spring, I'd like to take this time to update the Poly family on highlights from the first half of the year and share upcoming opportunities for both students and families. Most people know that last year we began the new Smarter Balanced Assessment era. We received our students' scores and despite the logistical challenge of testing all 11th graders using computers on the Smarter Balanced Assessment in ELA and math, we were proud of the effort our students and faculty gave in the baseline year of the new state assessment. According to LAUSD data, Poly's students performed at a much higher rate than the LAUSD average and beat the state average in the percentage of students that earned conditional or college readiness status. Earning college readiness is an important achievement that saves students time and money because they avoid the need to have to take remedial classes in college. Students who don't earn college readiness on the SBAC take longer to graduate if they do at all and have a much higher drop out rate than students who can immediately start taking college level English and math classes.



"Our commitment to college readiness transcends the students who are most likely to take advanced placement and honors courses. Our passion to support college and career readiness for all students is just as strong for our English learners and students with disabilities."

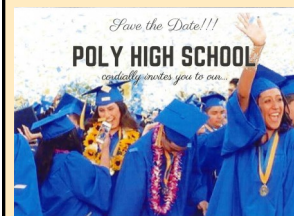
Our commitment to college readiness transcends the students who are most likely to take advanced placement and honors courses. Our passion to support college and career readiness for all students is just as strong for our English learners and students with disabilities. We began the process of increasing rigor for our students with special needs about two and half years ago. We invested in the SpringBoard instructional program which aligned nicely to our goal to provide more Advanced Placement course access in the form of providing high quality pre-AP curriculum, and the training and collaboration time teachers need to ensure access to game changing learning opportunities for our students that need it the most.

However, I'm most proud of our pilot program for 10th grade SDP students to access general education classes in World History and Biology. As with any major change, there have been bumps along the road as we recalibrate our support system for these students and our teachers. Early results; however, have been overwhelmingly positive as our students have expressed they're working harder, learning more, making new friends, and feeling better about coming to school. In collaboration with you, our students, and our teachers, we hope to expand this program school-wide within two years.

Another important indicator that our school continues to move in a positive trajectory is the engagement of our parents and community members. Band Directors Lantello and Jung hosted our first annual winter concert for about 900 friends, parents, and community members at Poly. One of our goals is to increase the participation of our stakeholders to join us during school activities and learn more about Poly. We want to empower you to take ownership of the continued improvement of our school and participate in the decision making process at Poly. Another wonderful event took place earlier this month as Chef Higgins and the Cooking Club in partnership with the Parent Center hosted a festive afternoon event.

Principal's Message	1
Summer School Calendar	1
Principal's Message	2
English Language Reclassification List	2
Doors to College, Message from Mrs. Pleitez	3
Poly's First Annual Fiesta	3
Skateboard Policy	4
Attendance Matters	4
Mensaje del Director	5
Mensaje del Director	6
Aplausos estudiantes reclasificados	6
Puertas al Colegio, Mensaje Sra. Y. Pleitez	7
Contrato de Patinetas	7
Primera Fiesta Anual de Poly	8
Asistencia Es Importante	8

**Please join us on 03.31.16
@ 3:30-5PM
FOODTRUCKS,
LIVE PERFORMANCE &
MORE**



**COLLEGE CENTER
GRAND OPENING**

**Porfavor Venga
a unirse con nosotros
el 3-30-16 @ 3:30-5 PM
CAMIONES DE COMIDA,
ESPECTACULOS EN VIVO
Y MAS**

Message from Mr. Bennett (continued from pg. 1)

Tickets sold out as we enjoyed wonderful food, music, and a fabulous performance by the Haddon Elementary Mariachi Band. There will be more events to come, as we continue our relentless effort to engage every one of our families and community members so they feel their voices and friendship are welcome and valued.

A few important upcoming events to be aware of can be found below:

March 31st Grand Opening of Poly’s new College Center (3:30 - 5:30)

Please join us for food, entertainment, prizes, and a tour of our new state of the art college center. We hope it will take only one step inside to inspire present and future students to dream big and show all of our stakeholders that we are deeply committed to investing in the potential of every Poly student.

March 16th, we’re excited to welcome all Byrd 8th graders to the Poly main campus. We plan to engage them in exploring the opportunities they will have inside and outside the classroom in the high school of their choice. Of course we’re partial to Poly as we enjoy:

Increased autonomy and the opportunity to innovate as a Pilot School

The honor of being selected as one of the first 50 schools in the nation to offer an AP Capstone Diploma

Collaborating with our STEM partner Mission College and our new status as an “Affiliated School” with UCLA Engineering

The excellence that our Math Science Magnet represents as a pipeline to some of the best universities in the nation including more than 10 recent Poly graduates who presently attend MIT.

The objective of inviting the 8th grade students and teachers is also to strengthen our relationship with the Byrd faculty and begin to connect with the many future Parrots. We’ll provide a preview of how we hope to unleash the creativity and talent of these soon to be high school students while describing the power of setting bold goals that will motivate their development. We are determined to prepare every student to develop the skills and knowledge necessary to meet the challenges of college or career with confidence and passion.

Finally, we invite you to join us at one of the many meetings, conferences, workshops, and activities at Poly. Over the next year, we will reflect on our progress to help our students meet the college readiness goals we identified in our Accreditation Plan. We will also assess our implementation of a comprehensive support system for all students and determine what else we need to do to ensure every student leaves Poly with a high quality post-secondary action plan. Our formal review will be a one-day visit in March 2017.

Thank you for supporting our efforts and partnering with us to provide a high quality, enriching experience for present and future Poly Parrots.



ENGLISH LEARNERS’ CORNER



Congratulations Are in Order!

Congratulations to the following students for having met the criteria for reclassification to English Proficient:

AGUIRRE VELA, PRISCILLA	CANIZALEZ, NATALIA	HERNANDEZ, MELINA	NAMBO, AMY
ARCHILA-IZAGUIRRE, EDWIN	DE LA ROSA, JACQUELINE	JIMENEZ, ALEJANDRA	OLMEDA, JESSE
AREVALO, LARISSA	DURAN, JORGE	LLANES, MELISSA	PINEDA AREVALO, ELVIS
ARITA, EDGAR	ESCOBAR, NATALI	LLANITO, MATTHEW	ROMERO, KARINA
AVILA, ANGEL	ESPINOZA, ISAAC	MEJIA, JONATHAN	RUBIO, CESAR
BELTRAN, JUAN	GAYTAN, ARELI	MOJICA, MELISSA	BARRERA, PEDRO
CABRERA, BRYAN	GOMEZ, JOSE	NABOR, JOHN	LI, XING
CABRERA, MARTIN			

Congratulations on a job well done. Poly is proud of you and your accomplishment!

Article submitted by Marixa Pleitez, Bilingual Coordinator



High School Classes Will Open the Doors to College

Because you are planning to go to college, it's important that you take the right classes in high school. That means that, beginning in ninth grade, the majority of your classes should be ones that will prepare you for admission to and, perhaps even more importantly, success in college. Most admission officers will tell you that the first thing they look at is your choice of classes, even before they look at grades. When it comes time to apply to college, you want to make sure that you meet the admission criteria for ALL colleges in which you are interested. Always remember that it is much better to be "over prepared" than "under prepared."

Here's what you need by the end of your senior year in order to meet the admission expectations at a majority of colleges:

Four full years of English classes: This includes courses in which you study writing and courses in which you read literature. Colleges know that you need to be able to write well in nearly every career. You need to be able to read and analyze, and you need to develop strong communication skills.

Four full years of math classes: Students who take math in each year of high school are far more successful in college than students taking only three years. Math is the tool that you will use for many other classes, especially those in science. Your math classes should include at least four of the following six classes, taken in this order:

Algebra I, Geometry, Algebra II and/or Trigonometry, Precalculus, Calculus: Never "skip" a year of math in high school because you will lose your momentum. If you do not take math in your senior year, you will find that the math classes required in college will be very difficult!

Three-four years of laboratory science classes: You will have the strongest background if you have taken at least one year each of: Biology, Chemistry, and Physics.

Two years minimum of social sciences: Most college freshmen study World History and US History in high school. Other social science options include: Government, Sociology, Geography, and Psychology.

Two-four years of world language: More and more colleges are requiring a minimum of two years of language study while in high school, as an admission criterion. Because many colleges require students to study a second language, it is important that you expose yourself to the study of languages while in high school.

Want to learn more on how to support your child as they navigate through high school and get ready for college? We have College Awareness Classes for Parents twice a year at Poly High School. Our next series of classes for parents will be on Wednesdays starting March 30th. Classes are in the morning at 9:00 and evening at 6:30pm. Call or visit the Parent Center to get more information.

Yesenia Pleitez-Title I Coordinator

Poly's First Annual Fiesta

February 13, 2016 Poly High School held its first annual Fiesta. Complete with two Mariachi bands, Folklorico, Piñatas' and games for the kids. Homemade food provided by the Parent Center & Poly Cooking Club. Supporting sponsors were Sun Valley Area Neighborhood Council, Fuddruckers, The Station, Jack in the box, Ralphs.

All proceeds to benefit the Culinary Arts scholarship Fund.

Article submitted by Robert Higgins, Culinary Art Teacher & Chef



Skateboard Policy

(or other wheeled device)



Dear Parents,

Poly has been strictly enforcing the Skateboard Policy since January 11, 2016 on campus for student and staff safety. On December 8, 2015, the Governance Council approved the Skateboard Policy Contract for students. Students are NOT permitted to use skateboards (wheeled devices) on campus. This contract does not prohibit wheeled devices for students with physical and/or health disabilities. If skateboards (wheeled devices) are seen by staff on campus, they will be confiscated. Students are required to lock their skateboards and bikes using their own lock in the designated area close to the main gate. After the second time device has been confiscated, parents or guardians will need to schedule an appointment with the respective school administrators to retrieve a confiscated skateboard. We would like to respectfully ask you to talk to your kids about this policy and help us keep our students safe.

Sincerely,

Sra. Espinoza, Dean of Students

Talk about the perils of skipping class

Many teens think skipping class isn't a big deal. They're wrong. Studies show that students who skip classes frequently:

- Fall behind and lose motivation because they no longer understand the topics being taught.
- Feel disconnected from the school.
- Are more likely to consider dropping out of high school.
- Are less likely to enroll in higher education.

Insist your teen attend every class, every day. Be sure to:

- Make school attendance a priority in your family. Talk to your teen about why it is important.
- Contact the teacher if you suspect your teen may be skipping a class. If your teen knows you will check up on him, he will be more likely to stay in school.
- Remind your teen that going to school is the law—skipping even one class is considered truancy.

It is very important that you updated your contact number to receive messages if your child is missing school. Update your contact information will help you stay up to date on what is happening with your child at school.

Finally if your child was absent to school you should send a note to justify the absence, if no note is submitted the absences will appear as truancy.

Reprinted with permission from the February 2016 issue of *Parents Still make the difference!*® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2016 The Parent Institute®, a division of NIS, Inc. Source: C. Azuz, "Why students skip school," Schools of Thought, CNN, niswc.com/high_skip.

Moviendose Hacia Adelante

Queridos Padres!

A medida que se acerca primavera, me gustaría aprovechar este momento para actualizar a la familia de Poly en los aspectos que más hemos destacado durante la primera mitad del año y compartirles las próximas oportunidades que tendremos para los estudiantes y las familias. La mayoría de ustedes sabe que el año pasado comenzamos la nueva era de Smart Balanced Assessment (SBAC). Recibimos los resultados de nuestros estudiantes y a pesar del desafío logístico de darle la prueba a todos los estudiantes del grado 11 utilizando computadoras para la evaluación Smart Balanced Assessment en Inglés y matemáticas.

Estámos orgullosos del esfuerzo que nuestros estudiantes y profesores dieron en el primer año de la nueva evaluación estatal. De acuerdo con los datos del LAUSD, los estudiantes de Poly sacaron un porcentaje mucho más alta que el promedio del LAUSD y sobrepasaron a la media estatal en el porcentaje de estudiantes que obtuvo un estado de preparación condicional o nivel universitario. Obtener la calificación de preparado para la universidad es un logro importante que ahorra tiempo y dinero a los estudiantes porque evitan la necesidad de tener que tomar clases de recuperación en la universidad. Los estudiantes que no obtengan calificación de preparado para la universidad en el SBAC toman más tiempo para graduarse tienen un porcentaje mucho más alta de abandonar la escuela, que los estudiantes que pueden comenzar de inmediato tomando clases de matemáticas y de inglés a nivel universitario.

Nuestro compromiso para preparar los estudiantes para la universidad trasciende con los estudiantes que son más propensos a tomar cursos de colocación avanzada y de honores. Nuestra pasión para apoyar a la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes es igual de fuerte para los estudiantes que estén aprendiendo inglés y estudiantes con discapacidades. Comenzamos el proceso de aumentar el rigor de nuestros estudiantes con necesidades especiales alrededor de dos años y medio atrás. Hemos invertido en el programa de instrucción trampolín que se suman muy bien a nuestro objetivo de proporcionar más cursos de nivel avanzado de acceso supuesto en la forma de proporcionar un currículo alta calidad pre-AP, así como la formación y tiempo de colaboración para maestros como sea necesario para garantizar el acceso en estos tiempos oportunidades de aprendizaje para nuestra estudiantes que más lo necesitan.

Sin embargo, estoy más orgulloso de nuestro programa piloto con los estudiantes del decimo grado con educación especial (SDP) que accedieron tomar clases de educación general en Historia del Mundo y Biología. Al igual que en cualquier cambio importante, han habido baches en la trayectoria y hay que recalibrar nuestro sistema de apoyo para estos estudiantes y nuestros maestros. Los primeros resultados; Sin embargo, han sido muy positivos ya que nuestros estudiantes han expresado que están trabajando más duro, aprendiendo más, haciendo nuevos amigos, y se sienten mejor acerca de venir a la escuela. En colaboración con ustedes, nuestros estudiantes y nuestros maestros, esperamos ampliar este programa en toda la escuela dentro de dos años.

Otro indicador importante que nuestra escuela continúa moviéndose en una trayectoria positiva es la interacción de los padres y miembros de la comunidad. La Sra. Lantello nuestra Directora de Banda y el sr. Jung organizaron nuestro primer concierto anual de invierno con alrededor de 900 amigos, padres y miembros de la comunidad en Poly. Uno de nuestros objetivos es aumentar la participación de las partes interesadas a unirse a nosotros durante las actividades escolares y aprender más acerca de Poly. Queremos que ustedes padres se sientan parte de estas mejoras y que continúen apoyando nuestra escuela y participar en el proceso cuando se toman las de decisiones en Poly. Otro maravilloso evento se llevó a cabo a principios de este mes con el Club de cocina del Chef Higgins en colaboración con el Centro de Padres quienes organizaron un evento Festivo en la tarde. Las entradas se agotaron, y disfrutamos de maravillosa comida, música, y una fabulosa actuación del Mariachi de la Primaria de Haddon. Habrá más eventos próximamente y continuamos nuestro esfuerzo incesante para motivar cada una de nuestras familias y miembros de la comunidad para que se sientan que sus voces cuentan y que son bienvenidos en la escuela.

Unos próximos eventos importantes a tener en cuenta se pueden encontrar a continuación:

- Marzo 31 la gran apertura del nuevo Centro universitario de Poly de la 03:30-5:30pm

Les invitamos a que se unan a nosotros habrá comida, entretenimiento, premios, y un recorrido por nuestro nuevo centro universitario a la altura de lo que nuestra comunidad se merece. Esperamos que sólo baste con tener un paso dentro del centro para inspirar a los actuales estudiantes y futuros para soñar en grande y Poder mostrarles todas las partes interesadas que estamos profundamente comprometidos a invertir en el potencial de cada estudiante de Poly.



“Nuestro compromiso para preparar los estudiantes para la universidad trasciende con los estudiantes que son más propensos a tomar cursos de colocación avanzada y de honores. Nuestra pasión para apoyar a la preparación universitaria y profesional para todos los estudiantes es igual de fuerte para los estudiantes que estén aprendiendo inglés y estudiantes con discapacidades.”

• El 16 de marzo, estamos muy contentos de dar la bienvenida a todos los estudiantes del octavo grado que actualmente asisten a Byrd en nuestra escuela principal. Tenemos la intención de hacerlos participar en la exploración de las oportunidades que tendrán dentro y fuera del aula en la escuela secundaria de su elección. Por supuesto que estamos parcial a Poly así como disfrutamos:

Aumento de la autonomía y la oportunidad de innovar como una Escuela Piloto.

El honor de ser seleccionada como una de las primeras 50 escuelas de la nación para ofrecer una programa Certificado de Diploma AP.

Colaboración con nuestro socio Mission College con el Programa STEM y nuestra nueva condición de "Escuela afiliada" con la facultad de Ingeniería en UCLA.

La excelencia que nuestra Escuela Magnet se enfoque en Matemáticas y Ciencias ha conducido la conexión a algunas de las mejores universidades de la nación y incluye más de 10 recientes graduados de Poly que actualmente asisten a MIT.

• El objetivo de invitar a los estudiantes de 8º grado y maestros es también para fortalecer nuestra relación con la facultad de Byrd y empezar a conectar con muchos de los futuros Parrots. Nosotros les podemos ofrecer una vista previa de cómo esperamos dar rienda suelta a la creatividad y el talento de estos futuros estudiantes de secundaria, mientras describimos el poder de fijar metas audaces que motiven su desarrollo. Estamos decididos a preparar a cada estudiante a desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para afrontar los retos de la universidad o una carrera con confianza y pasión.

• Por último, los invitamos a unirse a nosotros en una de las muchas reuniones, conferencias, talleres y actividades en Poly. Durante el próximo año, vamos a reflexionar sobre nuestro progreso para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir con las metas de preparación universitaria que hemos identificado en nuestro Plan de Acreditación. También se evaluará nuestra implementación de un sistema de apoyo integral para todos los estudiantes y determinar qué más tenemos que hacer para asegurar que cada estudiante salga de Poly con un plan de acción post-secundaria de alta calidad. Nuestra revisión formal será una visita de un día en marzo del 2017.

Gracias a usted por apoyar nuestros esfuerzos y colaborar con nosotros para proporcionar una experiencia de alta calidad, para los loros de hoy y del mañana.



ENGLISH LEARNERS' CORNER

¡Aplausos!



Muchas felicidades a los siguientes estudiantes por haber cumplido con los requisitos para reclasificarse como estudiantes proficientes en el inglés.

AGUIRRE VELA, PRISCILLA	CANIZALEZ, NATALIA	HERNANDEZ, MELINA	NAMBO, AMY
ARCHILA-IZAGUIRRE, EDWIN	DE LA ROSA, JACQUELINE	JIMENEZ, ALEJANDRA	OLMEDA, JESSE
AREVALO, LARISSA	DURAN, JORGE	LLANES, MELISSA	PINEDA AREVALO, ELVIS
ARITA, EDGAR	ESCOBAR, NATALI	LLANITO, MATTHEW	ROMERO, KARINA
AVILA, ANGEL	ESPINOZA, ISAAC	MEJIA, JONATHAN	RUBIO, CESAR
BELTRAN, JUAN	GAYTAN, ARELI	MOJICA, MELISSA	BARRERA, PEDRO
CABRERA, BRYAN	GOMEZ, JOSE	NABOR, JOHN	LI, XING
CABRERA, MARTIN			

Muchas felicidades por un trabajo estupidamente hecho. Nosotros aquí en Poly estamos sumamente orgullosos de ustedes y de su logro.

Artículo presentado por Marixa Pleitez, Coordinadora bilingüe



Las Clases en Secundaria le Abrirán las Puertas a la Universidad

Debido a que usted está planeando ir a la universidad, es importante que tome las clases adecuadas en la escuela secundaria. Eso significa que, a partir de noveno grado, la mayoría de las clases debe ser las que te prepararán para la admisión y, quizás más importante aún, el éxito en la universidad. La mayoría de los oficiales de admisión le dirá que lo primero que miran es su elección de clases, incluso antes de que vean sus grados. Cuando llega el momento de aplicar a la universidad, usted quiere asegurarse de que cumpla con los criterios de admisión para todos los colegios en los que está interesado. Siempre recuerde que es mucho mejor estar "más preparado."

Estos son los requisitos que debes completar antes del último año para satisfacer las expectativas de admisión en la mayoría de los colegios:

Cuatro años completos de clases de inglés. Esto incluye cursos en los que usted estudia la escritura y cursos en los que usted lee la literatura. Los colegios saben que usted tiene que ser capaz de escribir bien en casi todas las carreras. Tienes que ser capaz de leer y analizar, y que se necesita para desarrollar fuertes habilidades de comunicación.

Cuatro años completos de las clases de matemáticas. Los estudiantes que toman matemáticas en cada año de la escuela secundaria tienen más éxito en la universidad que los estudiantes que toman sólo tres años. Las matemáticas son la herramienta que va a utilizar para muchas otras clases, especialmente las de ciencia. Sus clases de matemáticas deben incluir al menos cuatro de las siguientes seis clases, tomada en este orden: Álgebra I, Geometría, Álgebra II y / la trigonometría, Precálculo, Cálculo.

Nunca "saltar" un año de las matemáticas en la escuela secundaria, ya que perderá su impulso. Si no se toman las matemáticas en su último año, se dará cuenta de que las clases de matemáticas requeridas en la universidad va a ser muy difícil!

Tres o cuatro años de clases de ciencias de laboratorio. Tendrá el fondo más fuerte si ha tomado al menos un año cada uno de: Biología, Química, Física.

Dos años como mínimo de las ciencias sociales. La mayoría de los estudiantes universitarios estudian la historia del mundo y la historia de los EEUU en la escuela secundaria. Otras opciones de ciencias sociales incluyen: Gobierno, Sociología, Geografía, Psicología.

Dos a cuatro años de otro lenguaje. Cada vez son más las universidades que están exigiendo un mínimo de dos años de estudio de la lengua, mientras que están en la escuela secundaria, como criterio de admisión. Debido a que muchas universidades requieren que los estudiantes estudien un segundo idioma, es importante que los jóvenes estudien un segundo lenguaje, mientras que están en la escuela secundaria.

¿Quieres saber más cómo apoyar a su hijo, ya que navegar a través de la escuela secundaria y se preparan para la universidad? Tenemos clases de concientización a la universidad para los padres dos veces al año en Poly High School. Nuestra siguiente serie de clases para los padres será el jueves 31 de marzo. Las clases son por la mañana y por la tarde. A las 9:00am y a las 6:30pm: Llame o visite el Centro de Padres para obtener más información.

Artículo sometido por Yesenia Pleitez, Coordinadora de Título I

Contrato de la Póliza de Uso de las Patinetas

(Dispositivos de Ruedas)



Queridos padres,

Poly ha estado siguiendo estrictamente la Póliza de Uso de patinetas (Dispositivos de Ruedas) desde el 11 de enero del 2016 en el plantel escolar para la seguridad de los estudiantes y del personal. El 8 de diciembre del 2015, el Consejo de Gobierno aprobó el contrato de la Póliza de Uso de las Patinetas (Dispositivos de Ruedas) para los estudiantes. Los estudiantes no están autorizados a utilizar patinetas (dispositivos de ruedas) en el plantel escolar. Este contrato no prohíbe los dispositivos de ruedas para los estudiantes con discapacidades físicas y/o de salud. Si patinetas (dispositivos de ruedas) son vistos por el personal en el plantel, serán confiscados. Los estudiantes están obligados a asegurar sus patinetas y bicicletas utilizando su propio candado en el área designada cerca de la puerta principal. Después de la segunda vez que la patineta (dispositivo de ruedas) ha sido confiscada, los padres o tutores tendrán que programar una cita con los respectivos administradores de la escuela para recuperar la patineta confiscada. Nos gustaría pedirle respetuosamente que hable con sus hijos acerca de esta póliza y ayudar a mantener a nuestros estudiantes seguros en la escuela.

Sinceramente,

Sra. Espinoza, Decano de Disciplina de Estudiantes

Primera Fiesta Anual de Poly

Fue el 13 de febrero del 2016 aquí en la escuela Poly. Completa con dos bandas de Mariachi, baile folklórico, Piñatas, y juegos para niños. Comida casera fue dada por El Centro de Padres y El Club de Cocina de la Escuela Poly. Los patrocinadores que apoyaron fueron el Concilio de La Comunidad de La Zona de Sun Valley, Fuddruckers, La Estación, Jack in the Box, y Ralphs. Todo lo recaudado beneficiara a Los Fondos Para Los Artes Culinarios.

Artículo presentado por Bob Higgins, Profesor y Concinerero



Hable con su joven sobre los peligros de faltar a clases

Muchos jóvenes creen que faltar a clases no es nada del otro mundo. Están equivocados. Los estudios revelan que los estudiantes que faltan a clases con frecuencia:

- Se atrasan y pierden motivación porque no comprenden el material que está enseñando la maestra.
- Se sienten desconectados de la escuela.
- Son más susceptibles de considerar abandonar la escuela completamente.

Tienden a no continuar su educación más allá de la secundaria.

Insista en que su hijo asista a cada clase, cada día. No olvide:

- Recaltar que la asistencia a la escuela es lo más importante para su familia. Hable con su hijo de por qué lo es.
- Comunicarse con el maestro si sospecha que su hijo está faltando a clases. Si su hijo sabe que usted lo vigilará, es más probable que asista a la escuela.

Recordarle a su joven que asistir a la escuela es la ley. Faltar, así sea a una clase, es absentismo escolar.

Es muy importante que usted mantenga actualizado su número de contacto para que reciba los mensajes si su hijo estuvo ausente. Actualizar sus números de contacto frecuentemente le ayuda a mantenerse actualizado en lo que está sucediendo con su hijo en la escuela.

Por ultimo si su hijo estuvo ausente a la escuela usted debe mandar una nota para justificar esa ausencia, el no hacerlo muestra que esa falta fue absentismo escolar.

Reprinted with permission from the February 2016 issue of *Los Padres ¡aún hacen la diferencia!*® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2016 The Parent Institute®, a division of NIS, Inc. Fuente: C. Azuz, "Why students skip school," Schools of Thought, CNN, niswc.com/high_skip.