

John H. Francis Polytechnic High School

12431 Roscoe Boulevard
Sun Valley, CA 91352
(818) 394-3600

www.polyhigh.org

Fall 2016 Quarter 1



Parent NewsLetter

Inside this issue:

Principal's Message	1
College Corner News	2
Schoolsite Council	3
Message from Title I	3
English Learners' Update	3
Advice to Parents	4
Parent Center Calendar	4
Mensaje del Director	5
Noticia de la universidad	6
El Consejo Escolar	7
Mensaje del Titulo I	7
Actualización para los estudiantes de inglés	7
Consejos para los padres	8
Los Padres Centro Calenda-rio	8

Principal's Message — Mr. Ari Bennett

Dear Poly Family,

I hope the 2016-2017 school year has started well for you and your loved ones. This will be an exciting year, but one of the busiest in recent memory. Our excitement grows as we're beginning to see the fruits of our 2014 Self Study report in which we identified college readiness as a primary focus. College readiness is an even higher standard than the university eligibility rate otherwise known as A-G.



By earning college readiness, students don't have to take and pay for college remedial math or English classes which receive no credit. Imagine spending the time and money to pass a course that doesn't even earn college credit. Poly graduates who have gone on to attend California State Universities are better prepared than ever before. In English, 55% of students have met college readiness requirements, an increase in 14 percentage points in the last 3 years. 61% of Poly students earned college readiness in math, a 7-point increase during this period of time. To put this improvement in context, we have closed the gap with the average college readiness rate in California by 9 percentage points in both English and math.

Another indicator of college readiness is our Advanced Placement data. From 2013 to 2015, despite a slight decrease in enrollment, 629 students took 1111 AP exams an increase of 170 students and 350 Advanced Placement exams. 125 more students earned a passing score on an AP Exam and earning in turn college credit.

In addition to our focus on college readiness for all, we also identified the need to improve our systems to help struggling students get back on track and complete high school having met university eligibility requirements with a clear postsecondary plan. Keeping this in mind, not every student's path is a straight line to success.

The strategy was developed and implemented by Assistant Principal Elidia Vazquez and Psychiatric Social Worker Zovig Boyajian. They created a common referral system for struggling students, and identified differentiated supports based on their unique needs. Critically, this is followed up by maintaining a student profile to monitor the progress of interventions.

Finally, the Royal and Gold Academies for 11th and 12th grade students are now in their third year. These Academies are critical elements to improve the quality of service necessary to help our students and families thrive. During the last three years, we've invested in additional support personnel to give our Self Study Plan the best chance of success. Academic counselors were hired to dramatically decrease student to counselor ratios. 2 full time coordinators were selected to lead and the Academy teams and support student through the often stressful final two years of high school ensuring every student has access to opportunity and a chance at success. We also hired a second college counselor to better ensure timely, high quality service for our students on their road to college.

**HOMECOMING
2015**



Polytechnic High

vs

**North Hollywood
High**

October 14th

7 p.m.

Expect Victory!

Despite our successes, we know we have a long way to go before our quality of service leads to 100% college readiness. We'd be grateful if you would collaborate with us to assess our progress in achieving our goals and help us identify next steps for the final 3 years of our accreditation term.

Beyond our school accreditation, I want to assure you that our ultimate goal is bigger than anything that can be reflected in a report. Our vision transcends achievement rates and compliance requirements needed for our categorical and special education program audits that we will complete later this year. We've begun a new partnership with Byrd Middle School that we hope will inspire our students and impact the entire community.

We are now in our 4th year of SpringBoard pre-AP English and math curriculum implementation. We were excited to learn that the Byrd leadership team led by Dr. Wiltz and Byrd teachers shared our goal of helping all our students earn college readiness. The discussions and collaboration ultimately led us to partner in a number of areas that we believe will make a profound impact on student achievement. We hope to be a source of pride in the community and serve as the fuel to inspire community engagement, confidence, and the commitment to invest in the future success of our children.

Last year, Poly's A-G university eligibility rate was 63%, the 2nd highest rate for all large public high schools in the San Fernando Valley, charter and non-charter. Ten years ago, many wouldn't have believed this to be possible. I'm inspired daily by what our students have achieved and know that this is just the beginning. I look forward to the day when every student who enrolls as a 9th grader immediately knows Poly will be a spring board to their future success in college and career.

We want every student who walks onto campus at Poly to immediately feel our passion to support them. Our intention is to provide support beyond the resources or programs we offer but also in our willingness to listen and adjust our practice to address their needs and accomplish their dreams. Our goal is to empower every student to embrace opportunity and the often winding road that includes both successes and setbacks through high school. We're confident that if the Poly – Byrd partnership can earn the trust and partnership of the entire Sun Valley area and adjacent communities in support of an ambitious vision to provide an empowering education to our students that will build their confidence and belief that they can impact the world in ways they might never have imagined.

I look forward to partnering with you in what should be a wonderful school year.

Ari Bennett
Principal

Polytechnic College Corner

Dear Poly Parents!

We're so proud of the students, faculty, and community leaders who participated in the 3rd Annual Senior Summit. Approximately 400 students piled into the auditorium for a full day of inspiring storytelling and college admission workshops. The Senior Summit offers students support, confidence-building exercises, and resources relating college and career readiness. A special thanks to Project Steps, The Plus Me Project, and Mama's Tamales for helping us create a memorable day for our students.

Submitted by College Counselor Tamika Lewis



The Schoolsite Council

Dear Parents,

We encourage you to make a difference in the governance of our school by participating in this year's School Site Council (SSC) and English Learner Advisory Committee (ELAC). These groups are required by the California Education Code and directed by LAUSD policy. The SSC is mandated under California Education Code 52852 and makes decisions regarding the Single Plan for Student Achievement, the Comprehensive School Safety Plan, categorical funding and other related matters. The SSC represents all our stakeholders and is comprised of teachers, parents/community, other school staff, principal, and students in secondary schools only. We meet once a month in the Parent PD Conference room. Please join us on following dates/times for the Fall of 2016 SSC meetings: October 20th, November 17th, and December 14th. All SSC meetings start at 3:15 p.m. We hope you will consider attending these important meetings so that we can ensure a strong council and committee to make a difference in the education of our students.

Sincerely,
Ari Bennett, Principal

Message From Title One Office

Our school will be going through an audit for compliance of our categorical programs known as Federal Program Monitoring (FPM).

Federal and state laws require the California Department of Education (CDE) to monitor implementation of categorical programs operated by schools.

Poly receives federal funding and we are responsible for creating and maintaining compliance with our categorical programs. CDE monitoring is accomplished in part through the Federal Program Monitoring (FPM) process which is comprised of an onsite or an online review.

A FPM onsite visit consists of data and document review, stakeholders' interviews, and classroom observations of categorical programs administered by Local Educational Agencies (LEAs).

The FPM process ensures that LEAs meet fiscal and program requirements of federal categorical programs and mandated areas of state responsibility.

Poly will be going through onsite visit by the FPM committee in February, your collaboration and support during this process is greatly appreciated.

English Learners' Parent Update

Poly parents please be advised, Annual English Learner Letters were mailed out 9/13/16. LTEL goal sheets were sent home to be signed with each student between September 12 and September 23rd. Please note that both letters must be returned to the Bilingual Office.



The California English Language Exam (CELDT) is currently being administered to all our English Learners and will be submitted for scoring on October 21st.

The Reading Inventory (RI) will be administered to all English Learners starting the week of November 7th and will continue through December 1st. All English Learners will be taking this reading assessment.

Both the CELDT and RI are requirements for English Learners to Reclassify Fluent English Proficient (RFEP). The third requirement is passing a grade level English course with a "C" or better.

If you have any questions regarding the Language Classification of your child please contact the Bilingual Office. (Ext. 3626) Ask for Ms. Pleitez, English Learner Coordinator.

Help your teen get off to a great start this school year!

Whether it's your teen's first year in high school or his last, here are a few simple things you can do now to help him have a successful school year:

- Meet with your teen's teachers. Do this at back-to-school night or schedule an appointment. Opening lines of communication early will make it easier for you to work together if a problem arises.
- Write down the names and email addresses of your teen's teachers. Also write down contact information for the principal, the attendance office and your teen's guidance counselor. Keep the information handy for easy access throughout the year. Follow the school on social media, too.
- Plan to attend the school events that involve your teen. You'll have fun, you'll show that you care about your teen and his school, and you'll get to meet other parents. These contacts will be useful when your teen tells you he's the only student who has a curfew.
- Make it clear that there will be homework time at your house every day. Homework is essential in high school. Your teen can make decisions about when to do homework, but not whether to do it.
- Check with the guidance counselor to make sure your teen is on track to attend college. Even if he isn't sure he wants to go to college, he should take courses that leave that option open.

Reprinted with permission from the September 2016 issue of Parents Still make the difference!® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2016 The Parent Institute®, a division of NIS, Inc.

October 2016

3 Unassigned Day No Classes	4 Parenting the Adolescent Ms. Zovig 9:00 to 10:00 Freshman Center Shortened Day Schedule 1:29pm	5 College Awareness Classes "Graduation Requirements" 9-10 am Parent Center 6-7 pm Parents PD room	6 Reading Club 9-10 am Parent Center Ms. Aguirre	7 <i>Parenting the Adolescent Freshman Center Dr. Rivera 8:30 to 9:30 am</i>
10 LAUSD PASSport Ms. Rios 8:30-9:30am Rm. 84	11 <i>Coffee with the Principal Main Campus Parent Center Ms. Grimaldo 9:00-10:00 am Shortened Day Dismissal at 1:29 p.m.</i>	12 Unassigned Day No Classes	13 Reading Club 9-10 am Parent Center Ms. Aguirre	14 Last Day of Quarter 1 Parenting the Adolescent Freshman Center Dr. Rivera 8:30 to 9:30 am
17 First Day of Quarter 2 LAUSD PASSport Ms. Rios Rm. 84 8:30 - 9:30 am	18 <i>Coffee with the Principal Freshman Parent Center Mr. Bennett 9:00-10:00 am Shortened Day Dismissal at 1:29 p.m.</i>	19 College Awareness Classes A-G/ AP-Honors Classes 9-10 am Parent Center 6 - 7 pm Parents PD room ELAC Meeting Parent Classroom 5:00-7:00 pm	20 Title 1 "School Report Card" Ms. Pleitez 9:00-11:00 am School Site Council Meeting 3:15-4:15 pm Parent Classroom	21 Parenting the Adolescent Freshman Center Dr. Rivera 8:30 to 9:30 am
24 LAUSD PASSport Ms. Rios Rm. 84 8:30 - 9:30 am	25 <i>Tea for Ten Special Education Support Mr. Fuentes 8:05 - 9:12 am Shortened Day Dismissal at 1:29 p.m.</i>	26 College Awareness Classes SAT/ACT English & Math Placements 9-10 am Parent Center 6-7 pm Parents PD room	27 Reading Club 9-10 am Parent Center Ms. Aguirre	28 Parenting the Adolescent Freshman Center Dr. Rivera 8:30 to 9:30 am
31 				

Mensaje del Director — Sr. Ari Bennett

Estimada familia de Poly,

Espero que el año escolar 2016-2017 haya empezado bien para usted y sus seres queridos. Este será un año emocionante, pero uno de los más activos. Nuestro entusiasmo crece a medida que estamos empezando a ver los frutos de nuestro informe del auto estudio del 2014. Donde se identificó la preparación para la universidad como nuestro enfoque primario. La preparación universitaria es un nivel aún más alto que la tasa de elegibilidad universitaria también conocida como A-G.



A medida que los estudiantes obtengan la preparación para la universidad, los estudiantes no tienen que tomar y pagar por clases de recuperación en matemáticas o inglés en la universidad, en las cuales no reciben ningún tipo de crédito. Imagínate poner tu tiempo y dinero para pasar un curso que ni siquiera obtendrás créditos universitarios. Los graduados de Poly que han llegado a asistir a las Universidades del Estado de California están mejor preparados que nunca. En inglés, el 55% de los estudiantes han cumplido con los requisitos de preparación universitaria, un aumento de 14% en los últimos 3 años. El 61% de los estudiantes de Poly obtuvo preparación para la universidad en matemáticas, con un aumento de 7% durante este periodo de tiempo. Para poner nuestras mejoras en contexto, hemos cerrado la brecha con el tipo de preparación para la universidad de nuestros estudiantes en inglés y matemáticas en California con un promedio de 9%. Todavía falta mucho más para alcanzar nuestras metas pero estamos avanzando.

Otro indicador de la preparación para la universidad es nuestros datos de nivel avanzado. Del 2013 a 2015, a pesar de una ligera disminución en la matrícula, 629 estudiantes tomaron 1,111 exámenes AP con un aumento de 170 estudiantes y 350 exámenes de nivel avanzado. 125 estudiantes más que hayan recibido una calificación aprobatoria en el examen AP y ganaron crédito universitario a la vez.

Además de nuestro enfoque en la preparación para la universidad para todos, también identificamos la necesidad de mejorar los sistemas para ayudar a los estudiantes que están teniendo dificultades y ponerlos en camino y terminar la escuela secundaria con los requisitos de elegibilidad universitaria y con un plan post-secundaria claro para asegurar el éxito de este estudiante. Teniendo esto en cuenta, el camino de cada estudiante no es una línea recta hacia el éxito.

La estrategia fue desarrollada e implementada por la subdirectora Elidia Vázquez y la Trabajadora Social Psiquiátrica Zovig Boyajian. Ellos crearon un sistema de referencia común para los estudiantes con dificultades, e identificaron apoyos diferenciados en función de sus necesidades únicas. Fundamentalmente, esto es seguido por el mantenimiento de un perfil de los estudiantes para controlar el progreso de las intervenciones.

Por último, las Academias Real y Oro de los estudiantes del grado 11 y 12 están ahora entrando en su tercer año. Estas academias son elementos críticos para mejorar la calidad de servicio necesaria para ayudar a nuestros estudiantes y las familias a prosperar. Durante los últimos tres años, hemos invertido en personal de apoyo adicional para dar a nuestro plan de estudio la mejor oportunidad de éxito. Consejeros académicos fueron contratados para disminuir dramáticamente los estudiantes y mejorar las relaciones con el consejero. Se han seleccionado 2 coordinadores de tiempo completo para las Academias; para dirigir los equipos y apoyar a los estudiantes a través de los estresantes dos últimos años de la escuela secundaria, así como asegurar que cada estudiante se le proporcione acceso y una oportunidad de éxito. También contratamos un segundo consejero de la universidad para garantizar un mejor servicio oportuno y de alta calidad para nuestros estudiantes en su camino a la universidad.

A pesar de nuestros éxitos, sabemos que tenemos un largo camino por recorrer antes que nuestra calidad de servicio llegue a 100% la preparación universitaria. Estaríamos agradecida que ustedes pudieran colaborar con nosotros para evaluar nuestro progreso en el logro de nuestros objetivos y nos ayudan a identificar los próximos pasos para los últimos 3 años de nuestro término de acreditación.

Más allá de nuestra acreditación escolar, quiero asegurarles que nuestro objetivo final es más grande que cualquier cosa que se puede reflejar en un informe. Nuestra visión trasciende las tasas de rendimiento y los requisitos de cumplimiento necesarios para nuestras auditorías del programa de educación categórica y especial que se completará a finales de este año. Hemos comenzado una nueva asociación con la Escuela Secundaria Byrd que esperamos inspirar a nuestros estudiantes y conmover a toda la comunidad.

Ahora estamos en nuestro cuarto año de trampolín pre-AP Inglés y la implementación del currículo de matemáticas. Estábamos emocionados al saber que el equipo de liderazgo de Byrd dirigido por la directora Dr. Byrd Wiltz y sus profesores comparte nuestro objetivo de ayudar a todos nuestros estudiantes a obtener la preparación universitaria. Las discusiones y la colaboración en última instancia, nos llevaron a ser socios en una serie de áreas que creemos que hacer un profundo impacto en el rendimiento de los estudiantes. Esperamos ser una fuente de orgullo en la comunidad y servir como combustible para inspirar compromiso con la comunidad, la confianza y el compromiso de invertir en el éxito futuro de nuestros hijos.

El año pasado, la tasa de elegibilidad de la A-G para la universidad de Poly fue del 63%, la segunda tasa más alta de todas las grandes escuelas secundarias públicas en el Valle de San Fernando, Charter and non charter. Hace diez años, muchos no hubieran creído que esto fuera posible. Estoy inspirado a diario por lo que nuestros estudiantes han logrado y saber que esto es sólo el principio. Espero con interés el día en que cada estudiante que se inscribe como estudiante de 9º grado sabe de inmediato que Poly será un trampolín para su futuro éxito en la universidad y una carrera.

Queremos que cada estudiante que entra al campus en Poly sienta de inmediato nuestra pasión de querer apoyarlos. Nuestra intención es proporcionar apoyo más allá de los recursos o programas que ofrecemos, sino también en nuestra voluntad de escuchar y ajustar nuestra práctica para hacer frente a sus necesidades y lograr sus sueños. Nuestro objetivo es capacitar a todos los estudiantes a abrazar la oportunidad y el camino difícil que a menudo incluye los éxitos y tropiezos hasta la secundaria. Estamos seguros de que si la asociación de Poly - Byrd puede ganar la confianza y la colaboración de toda la zona de Sun Valley y las comunidades adyacentes a favor de una visión ambiciosa para proporcionar una educación de alto nivel a nuestros estudiantes que va a construir confianza y creencia de que pueden impactar en el mundo en formas que nunca podría haber imaginado.

Estoy deseando colaborar con usted en lo que debería ser un año escolar maravilloso.

Ari Bennett

Polytechnic el Centro de Orientación Universitaria

Estimados Padres!

Estamos muy orgullosos de todos los estudiantes líderes, profesores y miembros de la comunidad que participaron en la 3ª Cumbre Anual. Aproximadamente 400 estudiantes se congregaron en el auditorio para un día completo de talleres inspiradores, de narración y admisión a la universidad. La Cumbre ofrece apoyo a los estudiantes, principalmente con los ejercicios de creación de confianza, y los recursos relacionados con las universidades y las profesiones. Un agradecimiento especial a Proyecto Steps, El Proyecto Plus me, y Mamas tamales por ayudarnos a crear un día memorable para nuestros estudiantes.

Presentada por el Colegio Consejero Tamika Lewis



El Consejo Escolar

Estimados padres,

Los motivamos a marcar la diferencia en el gobierno escolar participando este año en el Consejo del Plantel Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y en el Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). Estos grupos son requeridos por el Código de Educación de California y dirigidos por la política de LAUSD. Se requiere un SSC bajo el Código de Educación del Estado de California 52852 y éste toma decisiones referentes al Plan Único para el Rendimiento Académico Estudiantil, el Plan Integral de Seguridad Escolar, los fondos categóricos y otros asuntos pertinentes. El SSC representa a todas las partes interesadas y está integrado por maestros, padres de familia, miembros de la comunidad, personal escolar, el director y de estudiantes que asisten solamente a las escuelas secundarias. Nos reunimos una vez al mes en el Salon de Conferencia de los Padres. Se llevará a cabo una reunión de orientación y elección para todos los interesados en participar en el SSC y ELAC. Por favor, únase a nosotros en las siguientes fechas / horas para el otoño de 2016 las juntas del SSC: 20 de octubre, 17 de noviembre y 14 de diciembre. Todas las reuniones del SSC comienzan en 3:15 p.m.

Esperamos que usted considere asistir a estas reuniones importantes y así poder garantizar la formación de un SSC y ELAC excepcionales para marcar la diferencia en la educación de nuestros estudiantes.

Sinceramente,
Director Ari Bennett

Mensaje de Título Una Oficina

Nuestra escuela estará pasando por una auditoría para el cumplimiento de nuestros programas categóricos conocido como Supervisión de Programas Federal (MPF).

Las leyes federales y estatales requieren que el Departamento de Educación de California (CDE) supervise la aplicación de los programas categóricos operados por las escuelas.

Poly recibe fondos federales y es responsable de crear y mantener el cumplimiento de los programas categóricos. El monitoreo del CDE se logra en parte a través del proceso de supervisión del programa Federal (MPF) que se compone de una visita a la escuela o un examen en línea.

Durante una visita de FPM se compone de datos y revisión de documentos, entrevistas de las partes interesadas, y observaciones de las clases de los programas categóricos administrados por las agencias de educación local (LEA). El proceso FPM asegura que las LEA cumplen con los requisitos fiscales y del programa y fondos categóricos federales y los mandatos de responsabilidad del Estado.

Poly será visitado por este comité en febrero, su colaboración y apoyo durante este proceso se aprecia mucho.

Actualización para Padres Aprendices de Inglés

Padres de Poly le informamos, la carta anual de aprendices de Ingles se les envió por correo el 9/13/16. También les enviamos la carta de Metas para los Aprendices de Ingles con su hijo o hija durante las el 12 de Septiembre hasta el 23 de Septiembre. Ambas cartas deben ser firmadas y regresadas a la Oficina Bilingüe.



La Prueba de Desarrollo del Inglés de California está presentemente siendo administrado a todos los estudiantes aprendices de Ingles y será sometido al Distrito el 21 de Octubre.

El Inventario de Lectura (RI) será administrado a los aprendices de Ingles empezando Noviembre 7, 2016 y continuara hasta Diciembre 1, 2016. Todos los aprendices de Ingles tomaran la prueba RI.

Las dos pruebas, CELDT y RI son requisitos para que un estudiante reclasifique de Aprendiz de Ingles (RFEP). El tercer requisito es pasar la clase de Ingles del grado actual con "C" o mejor.

Si tiene alguna pregunta referente a la clasificación del Lenguaje del estudiante por favor comuníquese con Ms. Pleitez, la Coordinadora del Programa de Aprendices de Ingles en la Oficina Bilingüe, Extensión 3626.

¡Ayude a su joven a comenzar el año escolar con el pie derecho!

Ya sea que este sea el primer año de secundaria de su joven, o el último, le sugerimos unos sencillos pasos que podría dar para ayudarlo a tener un buen año:

- Reúnase con los maestros de su hijo. Hágalo en la noche de orientación para padres o programe una cita. Abrir las líneas de comunicación desde un principio hará que le sea más fácil trabajar cooperativamente si se presenta un problema.
- Anote los nombres y las direcciones de los correos electrónicos de los maestros de su joven. Además, anote los datos del director, la oficina de asistencia y el consejero. Téngalos siempre a mano durante todo el año. Además, visite los sitios de contacto social de la escuela.
- Propóngase asistir a los acontecimientos escolares en los que participa su hijo. Se divertirá, le demostrará que le interesa y se preocupa por él y además conocerá a otros padres. Estos contactos le serán útiles cuando su hijo le diga que él es el único que tiene un horario fijo para volver a casa.
- Déjele bien en claro que en su casa habrá un horario para hacer las tareas todos los días. La tarea es importantísima en la escuela secundaria. Su joven puede tomar la decisión de cuándo hacerla, pero no puede elegir si la hará o no.
- Consulte con el consejero escolar para verificar que su adolescente tendrá la opción de asistir a la universidad. Aunque no sepa con certeza si lo hará, debería tomar las materias que le dejen abierta esta posibilidad en el futuro.

Reprinted with permission from the September 2016 issue of Los Padres ¡aún hacen la diferencia!® (High School Edition) newsletter. Copyright © 2016 The Parent Institute®, a division of NIS, Inc.

Octubre 2016

<p>3</p> <p>No Escuela</p>	<p>4</p> <p>Padres y la Adolescencia Sra. Zovig 9:00 to 10:00 <i>Centro de noveno grado</i></p> <p>Día acortado <i>salida a las 1:29 p.m.</i></p>	<p>5</p> <p>La conciencia de la Universidad "Requisitos de Graduación" 9-10 am Centro de Padres 6-7 pm Aula de los padres PD</p>	<p>6</p> <p>Club de Lectura 9-10 am Centro de los Padres Sra. Aguirre</p>	<p>7</p> <p>La crianza de los Adolescentes <i>Centro de noveno grado</i> <i>Dr. Rivera</i> <i>8:30 to 9:30 am</i> <i>Día de Jardín</i> <i>Centro de los Padres</i> <i>9:30-10:30 am</i></p>
<p>10</p> <p>LAUSD PASSport Sra. Rios 8:30-9:30am Rm. 84</p>	<p>11</p> <p>Café con el Director Sra. Grimaldo Campus Principal Centro de Padres 9-10am</p> <p>Día acortado <i>salida a las 1:29 p.m.</i></p>	<p>12</p> <p>No Escuela</p>	<p>13</p> <p>Club de Lectura 9-10 am Centro de los Padres Sra. Aguirre</p>	<p>14</p> <p>Último día del Barrio 1</p> <p>La crianza de los Adolescentes <i>Centro de noveno grado</i> <i>Dr. Rivera</i> <i>8:30 to 9:30 am</i> <i>Día de Jardín</i> <i>Centro de los Padres</i> <i>9:30-10:30 am</i></p>
<p>17</p> <p>Primer Día del Barrio 2</p> <p>LAUSD PASSport Ms. Rios Rm. 84 8:30 - 9:30 am</p>	<p>18</p> <p>Café con el Director 9-10am Sr. Bennett Centro de noveno grado</p> <p>Día acortado <i>salida a las 1:29 p.m.</i></p>	<p>19</p> <p>la conciencia de la universidad A-G/ AP 9-10 am Parent Center 6 - 7 pm Parents PD room</p> <p>ELAC Reunion Aula de Padres 5:00-7:00 pm</p>	<p>20</p> <p>Título 1 Reunion Aula de Padres Ms. Pleitez 9:00-11:00 am</p> <p>El Consejo Escolar 3:15-4:15 pm Aula de los padres PD</p>	<p>21</p> <p>La crianza de los Adolescentes <i>Centro de noveno grado</i> <i>Dr. Rivera</i> <i>8:30 to 9:30 am</i> <i>Día de Jardín</i> <i>Centro de los Padres</i> <i>9:30-10:30 am</i></p>
<p>24</p> <p>LAUSD PASSport Sra. Rios Rm. 84 8:30 - 9:30 am</p>	<p>25</p> <p><i>Te para Diez</i> <i>Apoyo de Educación</i> <i>Especial</i> <i>Sr. Fuentes</i> Centro de Padres 8:05 - 9:12 am</p> <p>Día acortado <i>salida a las 1:29 p.m.</i></p>	<p>26</p> <p>College Awareness Classes SAT/ACT Inglés y matemáticas 9-10 am Centro de Padres 6-7 pm Aula de los padres PD</p>	<p>27</p> <p>Club de Lectura 9-10 am Centro de los Padres Sra. Aguirre</p>	<p>28</p> <p>La crianza de los Adolescentes <i>Centro de noveno grado</i> <i>Dr. Rivera</i> <i>8:30 to 9:30 am</i> <i>Día de Jardín</i> <i>Centro de los Padres</i> <i>9:30-10:30 am</i></p>
<p>31</p> 				